



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
87060 MIRTO CROSIA (CS)  
Via della Scienza, 26

[www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it), [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)



**pon**  
2014-2020  
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

# ***Scuola Primaria***

# ***CRITERI DI VERIFICA E***

# ***VALUTAZIONE***



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
87060 MIRTO CROSIA (CS)  
Via della Scienza, 26

[www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it), [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)



**pon**  
2014-2020  
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE ITALIANO

**Indicatori:**

**Ascolto e parlato**

**Lettura/Comprensione**

**Scrittura**

**Riflessione linguistica**

Nuclei tematici	Competenze	Descrittori	Voto
<b>Ascolto e parlato</b>	L'allievo partecipa agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno. Ascolta e comprende testi orali cogliendone senso e informazioni principali	<b>Ascolta, comprende, interagisce</b> in modo:	
		pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito	10
		corretto, prolungato, pronto, pertinente	9
		prolungato, pertinente attivo e corretto	8
		corretto e adeguato	7
		discontinuo, essenziale, poco corretto e poco pertinente	6
<b>Lettura /Comprensione</b>	L'allievo legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali  mette in relazione le informazioni lette e inizia un processo di sintesi usando termini appropriati	<b>Legge</b> in modo:	
		corretto, scorrevole espressivo, rapido	10
		corretto, scorrevole espressivo	9
		Corretto, scorrevole	8
		Non empre scorretto e correvole	7
		meccanico	6



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
87060 MIRTO CROSIA (CS)  
Via della Scienza, 26

[www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it), [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)



		stentato	5
		<b>Comprende</b> in modo:	
		completo, rapido e approfondito	10
		completo e approfondito	9
		completo e in tempi adeguati	8
		globale e poco rapido	7
		essenziale	6
		parziale e frammentario	5
<b>Scrittura</b>	L'allievo scrive frasi semplici e compiute organizzate in brevi testi corretti nell'ortografia Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli	<b>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente</b> in modo:	
		ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente	10
		molto chiaro, corretto e originale	9
		coeso, pertinente, coerente	8
		corretto e chiaro	7
		poco corretto e poco organizzato	6
		non corretto e disorganico	5
<b>Riflessione linguistica</b>	L'allievo capisce e utilizza i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative agli elementi essenziali della frase	<b>Riconosce e usa la lingua:</b>	
		con piena padronanza	10
		con sicura padronanza	9
		correttamente	8
		generalmente corretto	7
		in modo essenziale	6
		con incertezze e lacune	5



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
87060 MIRTO CROSIA (CS)  
Via della Scienza, 26

[www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it), [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)



**pon**  
2014-2020  
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE INGLESE

### Indicatori:

Ascolto e parlato

Lettura

Scrittura

Riflessione linguistica

Nuclei tematici	Competenze	Descrittori	Voto
<b>Ascolto</b> (comprensione orale)	L'allievo comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari	<b>Ascolta, comprende</b> , in modo:	
		rapido e sicuro	10
		rilevante	9
		buono	8
		corretto	7
		essenziale	6
	parziale	5	
<b>Parlato</b> (produzione e interazione orale)	L'allievo descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati Interagisce nel gioco, comunica in modo comprensibile in scambi di informazioni semplice	<b>Usa la lingua:</b>	
		Con sicurezza e padronanza	10
		con padronanza	9
		Con pertinenza	8
	correttamente	7	



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
87060 MIRTO CROSIA (CS)  
Via della Scienza, 26

[www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it), [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)



		essenzialmente	6
		con molte lacune	5
<b>Lettura</b> (comprensione scritta)	L'allievo legge semplici e brevi messaggi	<b>Legge in modo:</b>	
		espressivo	10
		corretto, scorrevole	9
		scorrevole	8
		corretto	7
		meccanico	6
		stentato	5
		comprende in modo:	
		articolato	10
		rapido	9
		completo	8
		globale	7
		essenziale	6
		parziale e frammentario	5
<b>Scrittura</b> (produzione scritta)	L'allievo scrive semplici parole e frasi di uso quotidiano relative alle attività svolte in classe	<b>Copia e scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:</b>	
		completo	10
		molto corretto	9
		corretto	8
		abbastanza corretto	7
		essenziale	6
		parziale	5



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
87060 MIRTO CROSIA (CS)  
Via della Scienza, 26

[www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it), [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE STORIA

**Indicatori:**

**Organizzazione delle informazioni**

**Uso delle fonti**

**Strumenti concettuali**

**Produzione scritta e orale**

Nuclei tematici	Competenze	Descrittori	Voti
<b>Uso delle fonti</b>	Lo studente riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita  Riconosce ed esplora tracce storiche presenti nel territorio comprendendo l'importanza del patrimonio artistico e culturale	<b>Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:</b>	
		pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
		pertinente, corretto e adeguato	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente adeguato	7
		essenziale e abbastanza adeguato	6
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Lo studente usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni  Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e	<b>Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:</b>	
		pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
		pertinente, corretto e adeguato	9
		corretto e adeguato	8



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
 87060 MIRTO CROSIA (CS)  
 Via della Scienza, 26

[www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it), [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)



	usando le concettualizzazioni pertinenti	sostanzialmente adeguato	7
		essenziale e abbastanza adeguato	6
		frammentario e/o scorretto	5
	Lo studente individua le relazioni fra gruppi umani e spaziali .	<b>Mostra di possedere applicare i concetti fondamentali della storia</b> in modo:	
	Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche	pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
	Usa carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici	pertinente, corretto e adeguato	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente adeguato	7
		essenziale e abbastanza adeguato	6
		frammentario e/o scorretto	5



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
87060 MIRTO CROSIA (CS)  
Via della Scienza, 26

[www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it), [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE DISCIPLINA: GEOGRAFIA

**Indicatori:**

**Orientamento**

**Linguaggio della geo-geograficità**

**Paesaggio**

**Regione e sistema territoriale**

Nuclei tematici	Competenze	Descrittori	Voti
<b>Orientamento</b>	L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	<b>Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche</b> in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
<b>Linguaggio della geo-geograficità</b>	L'alunno utilizza il linguaggio della geo-geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici, e carte tematiche, realizzare itinerari e percorsi di viaggio Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici	<b>Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-geograficità</b> in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		non adeguato	5



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
 87060 MIRTO CROSIA (CS)  
 Via della Scienza, 26

[www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it), [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)



		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5
	<p>L'alunno coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale</p> <p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza</p>	<b>Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo:</b>	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
87060 MIRTO CROSIA (CS)  
Via della Scienza, 26

[www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it), [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)



**pon**  
2014-2020  
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE MATEMATICA

### Indicatori

#### Numeri

#### Spazio e figure

#### Relazioni dati e previsioni

Nuclei	Competenze	Descrittori	Voto
Numeri	L'allievo si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice	<b>Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali, decimali e frazionari in modo:</b>	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e autonomo	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
non adeguato	5		
Spazio e figure	L'allievo riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche determinandone misure, progettando e costruendo modelli concreti	<b>Si orienta nello spazio fisico. Rappresenta, descrive e opera con misure e figure geometriche piane in modo:</b>	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e autonomo	9



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
87060 MIRTO CROSIA (CS)  
Via della Scienza, 26

[www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it), [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)



	Utilizza strumenti per il disegno geometrico.	corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5
<b>Relazioni dati e previsioni</b>	L'allievo ricerca dati per ricavarne informazioni e costruisce rappresentazioni Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista altrui Sviluppa un atteggiamento positivo verso la matematica grazie a esperienze significative che gli hanno fatto intuire l'utilità degli strumenti matematici acquisiti per operare nella realtà	<b>Risolve situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.</b> <b>Osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo:</b>	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e autonomo	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
87060 MIRTO CROSIA (CS)  
Via della Scienza, 26

[www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it), [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)



**pon**  
2014-2020  
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCIENZE

### INDICATORI

1. Esplorare e descrivere oggetti e materiali
2. Osservare e sperimentare sul campo
3. L'uomo, i viventi e l'ambiente
4. Oggetti, materiali e trasformazioni

Nuclei tematici	Competenze	Descrittori	Voto
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	L'allievo sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo stimola a cercare spiegazioni di quello che vede succedere Esplora i fenomeni con un approccio scientifico  Utilizza la classificazione come strumento per interpretare somiglianze e differenze tra fatti e fenomeni	<b>Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:</b>	
		autonomo	10
		sicuro e preciso	9
		corretto	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
		Non adeguato	5
<b>Osservare e Sperimentare</b>	L'allievo analizza i fenomeni, individua somiglianze e differenze,	<b>Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:</b>	



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
 87060 MIRTO CROSIA (CS)  
 Via della Scienza, 26

[www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it), [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)



	effettua misurazioni, registra dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali	Autonomo e completo	10
		Sicuro e corretto	9
		Corretto e adeguato	8
		Sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
		Non adeguato	5
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	L'allievo riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali	<b>Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta</b> in modo:	
		autonomo e completo	10
		corretto e sicuro	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
		non adeguato	5
	Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo riconoscendo e descrivendo struttura e funzionamento dei vari organi che lo compongono		
	Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico, rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale		



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
87060 MIRTO CROSIA (CS)  
Via della Scienza, 26

[www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it), [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)



**pon**  
2014-2020  
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE MUSICA

### INDICATORI

1. Fruizione
2. Produzione

Nuclei tematici	Competenze	Descrittori	Voto
<b>Ascoltare e analizzare</b>	L'allievo valuta aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile  Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere	<b>Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:</b>	
		esauriente	9/10
		corretto	7/8
		essenziale	6
		Non adeguato	5
<b>Esprimersi</b>	L'allievo utilizza la voce in modo creativo e consapevole  Esegue brani corali e strumentali curando intonazione, espressività e interpretazione	<b>Si esprime vocalmente in modo:</b>	
		esauriente	9/10
		corretto	7/8
		essenziale	6
		Non adeguato	5
<b>Usare</b>	L'allievo utilizza strumenti e nuove tecnologie sonore in	<b>Riproduce ritmi</b> in modo:	



**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE**  
87060 MIRTO CROSIA (CS)  
Via della Scienza, 26

[www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it), [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)



<b>Semplici strumenti</b>	modo creativo e consapevole	esauriente	9/10
		corretto	7/8
		essenziale	6
		Non adeguato	5



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
87060 MIRTO CROSIA (CS)  
Via della Scienza, 26

[www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it), [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)



**pon**  
2014-2020  
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE ARTE E IMMAGINE

### INDICATORI

1. Esprimersi e comunicare
2. Osservare e leggere le immagini

Nuclei tematici	Competenze	Descrittori	Voto
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Lo studente utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali, strumenti	<b>Osserva e descrive immagini e oggetti</b> in modo:	
		completo	10
		Esauriente e creativo	9
		Corretto e preciso	8
		Abbastanza corretto	7
		essenziale	6
Non adeguato	5		
<b>Osservare e leggere le immagini</b>	Lo studente è in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali  Conosce e apprezza i principali beni artistici presenti nel nostro territorio	<b>Legge immagini e opere d'arte</b> in modo:	
		completo	10
		Esauriente e creativo	9
		Corretto e preciso	8
		Abbastanza corretto	7
		essenziale	6
Non adeguato	5		



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
87060 MIRTO CROSIA (CS)  
Via della Scienza, 26

[www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it), [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)



**pon**  
2014-2020  
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

### INDICATORI

1. Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
2. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa-espressiva
3. Il gioco, lo sport, le regole del fair play
4. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Nuclei tematici	Competenze	Descrittori	Voto
Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio	Lo studente acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali	<b>Si coordina all'interno di uno spazio in modo:</b>	
		sicuro	10
		completo	9
		Corretto e preciso	8
		corretto	7
		Abbastanza corretto	6
		Non adeguato	5
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-	Lo studente utilizza il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso drammatizzazioni ed esperienze ritmico-musicali e coreutiche	<b>Organizza condotte motorie complesse in modo:</b>	
		Completo e sicuro	10
		completo	9



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
87060 MIRTO CROSIA (CS)  
Via della Scienza, 26

[www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it), [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)



espressiva		Corretto e preciso	8
		corretto	7
		Abbastanza corretto	6
		Non adeguato	5
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Lo studente sperimenta una pluralità di esperienze e gestualità tecniche che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva  Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e sport il valore delle regole	<b>Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco</b>	
		sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri	10
		correttamente con autocontrollo	9
		in modo preciso	8
		correttamente	7
		In modo poco preciso e difficoltoso	6
		non adeguatamente	5
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Lo studente agisce rispettando i criteri base di sicurezza per se' e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi trasferendo tale competenza nell'ambiente scolastico ed extra scolastico  Riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo e a un corretto regime alimentare	<b>Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo:</b>	
		Completo	10
		preciso	9
		Corretto	8
		Abbastanza corretto	7
		essenziale	6
Non adeguato	5		



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
87060 MIRTO CROSIA (CS)  
Via della Scienza, 26

[www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it), [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE TECNOLOGIA

### INDICATORI

1. Vedere e osservare
2. Intervenire e trasformare

Nuclei tematici	Competenze	Descrittori	Voto
<b>Vedere e</b>	L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale identificando alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo energetico  Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendoli e spiegandone il funzionamento	<b>Riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo:</b>	
		Corretto, preciso e creativo	10
		Corretto e preciso	9
		Corretto	8
		Abbastanza corretto	7
		essenziale	6
		Non adeguato	5
<b>Intervenire e trasformare</b>	L'alunno si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione avvalendosi in modo appropriato nelle diverse situazioni.  Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche sul	<b>Conosce/comprende/utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo:</b>	
		Corretto, preciso e creativo	10
		Corretto e preciso	9



**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE**  
87060 MIRTO CROSIA (CS)  
Via della Scienza, 26

[www.iccrosiamirto.edu.it](http://www.iccrosiamirto.edu.it)

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail [csic8ar007@istruzione.it](mailto:csic8ar007@istruzione.it), [csic8ar007@pec.istruzione.it](mailto:csic8ar007@pec.istruzione.it)



proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	corretto	8
	Abbastanza corretto	7
	essenziale	6
	Non adeguato	5
Inizia a riconoscere criticamente le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.		